



## TEMARIO PRUEBAS DE BLOQUE AGOSTO

Niveles	Asignaturas
<b>Tercero</b> <b>Medio</b> <b>Párvulo</b>	<p><b><u>LENGUAJE:</u></b> Lectura crítica de textos con finalidad argumentativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el uso de modalizadores discursivos y su función en la argumentación.</li> <li>- Reconocer los propósitos explícitos e implícitos del emisor.</li> <li>- Comprender el componente ideológico detrás de la argumentación del emisor, evidenciando sesgos o estereotipos.</li> </ul> <p><b><u>MATEMÁTICA:</u></b> - Conocer las características de la función de proporcionalidad inversa y los fenómenos que describen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hallar las asíntotas de una hipérbola.</li> <li>- Reconocer y representar funciones exponenciales.</li> <li>- Aplicar las funciones exponenciales al interés compuesto y otras situaciones. • Calcular el logaritmo de un número.</li> <li>- Interpretar las gráficas de las funciones logarítmicas</li> </ul> <p><b><u>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA:</u></b>            Unidad: Bienestar y Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agentes patógenos.</li> <li>- Aplicaciones de enfermedades causadas por patógenos.</li> <li>- estudio de casos.</li> <li>- Sistema inmune.</li> </ul> <p><b><u>EDUCACIÓN CIUDADANA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder ejecutivo (objetivo, requerimientos, funciones)</li> <li>- Poder legislativo (objetivo, requerimientos, funciones)</li> <li>- Poder judicial (objetivo, funcionamiento, organización)</li> </ul> <p><b><u>SALUD EN PARVULOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual del buen trato (BUEN TRATO - MALTRATO)</li> <li>- Derechos de los niños y niñas.</li> <li>- Normativo Nacional</li> <li>- Normativo Internacional</li> <li>- Condiciones para generar buen clima</li> <li>- Orientaciones para promover el buen trato.</li> </ul> <p><b><u>RECREACIÓN Y BIENESTAR:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia del juego</li> <li>- Clasificación de los juegos</li> <li>- Juegos espontáneos</li> <li>- Juegos libres y dirigidos</li> <li>- Juegos con intencionalidad educativa</li> <li>- Juegos motores</li> <li>- Juegos sensoriales</li> </ul> <p><b><u>RELACIÓN CON LA FAMILIA.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias de comunicación con las familias.</li> <li>- Canales de comunicación</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Reunión de apoderados.</li> </ul> <p><b><u>INGLES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocupaciones y su definición.</li> <li>- Distinguir oraciones en presente y pasado - Animales salvajes y domésticos</li> </ul>

